

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол № 1 от «20» августа 2024г.</p> | <p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ _____ /Садыкова Т.Г./ Приказ №86 о\д от «26» августа 2024г</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1667E58CE220DC3EE9E7403BC6FE32CF
Владелец: Садыкова Талия Гашигулловна
Действителен с 24.06.2024 до 17.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ-СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
для 7 класса**

с. Нармонка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Цель программы:

1. Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
2. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
3. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Задачи программы:

1. Готовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых;
2. Учить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям;
3. Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны;
4. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине — это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить

самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия – страна возможностей»

Программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 7 классе. Всего 34 ч.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской

деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия- страна возможностей»

Я сам.

Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я - лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

Моя семья.

Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

Мои друзья.

Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

Моя школа.

Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

Мой город.

О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

Моя Россия.

Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли

Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

7 класс

| Наименование разделов и тем программы | Основное содержание | Деятельность школьников |
|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | |

| | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Я сам. | Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. | Деловая игра «Я - лидер». Человек будущего. Письмо самому себе. |
| Моя семья. | Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители - выпускники нашей школы. | Создание мини-проектов. Семейный альбом. Мой папа - солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа(мама) |

| | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мои друзья. | Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь - я рядом. Экзамен на зрелость. | Мини проекты «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Уставшколы и класса, Творческое дело «Устав _____ класса», интеллектуальная игра. |
| Моя школа. | Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. | Участие в празднике, «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Уставшколы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра. |
| Мой город. | О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Самара. Вехи истории. Самарский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе. | экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречис творческими людьми. |
| Моя Россия. | Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте - я гражданин... Символика страны, области, города | беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды _____ Отечества», поздравление ветеранов в День Победы. |

Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 7 класс.

| № урока | Наименование раздела, Тема урока | Кол- во часов | | | Форма проведения | Формы контроля |
|------------|-------------------------------------|---------------|--------|----------|-----------------------------------------|----------------|
| | | всего | теория | практика | | |
| 1. | Как поступить | 2 | 1 | 1 | беседа | стенгазета |
| 2. | Мои увлечения | 1 | | 1 | проведение беседы о толерантности | ролевая игра |
| 3. | Мои права и обязанности | 3 | 1 | 2 | выставка рисунков | конкурс |
| 4. | Деловая игра «Я - лидер» | 1 | | 1 | игра | участие в игре |
| 5. | Человек будущего | 1 | 1 | | библиотечный урок | конференция |
| 6. | Письмо самому себе | 1 | | 1 | написание письма | дискуссия |
| 7. | Я и моя семья | 2 | 1 | 1 | беседа | диспу т |
| 8. | Мой счастливый день с семьей | 1 | | 1 | встреча с родителями | рисунки |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|---|------------------------------------------|----------------------|
| 9. | Семейный альбом | 2 | | 2 | составление альбома | выставка |
| 10. | Моя родословная | 2 | | 2 | составление генеалогического древа семьи | плакаты |
| 11. | Профессия моих родителей | 2 | | 2 | встреча с людьми разных профессий | конференция |
| 12. | Мой лучший друг | 2 | | 2 | мини-сочинения | конкурс сочинений |
| 13. | Друг и враг | 1 | | 1 | беседа | диспут |
| 14. | Законы класса | 2 | | 2 | беседа | ролевая игра |
| 15. | Они сражались за Родину | 1 | | 1 | встреча с воинами-интернационалистами | конкурс плакатов |
| 16. | Родная школа в лицах | 2 | | 2 | составление фотоплаката | конкурс фотоплакатов |
| 17. | О людях, прославивших наш город | 1 | | 1 | встреча с интересными людьми | конференция |
| 18. | Тульский областной | 2 | | 2 | посещение музея | экскурсия |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----|---|----|---------------------------------------|----------------------|
| | краеведческий музей | | | | | |
| 19. | Предприятия нашего города | 3 | 1 | 2 | интервью с руководителями предприятий | оформление стенгазет |
| 20. | Исторические памятники города Тулы | 2 | 1 | 1 | фотосессия | конкурс фото |
| | Итого | 34 | 6 | 28 | | |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности**

1. Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
2. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
3. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
4. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. -2009. - №17. - 9-13 с.
5. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.

Лист согласования к документу № 000007 от 19.09.2024
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 19.09.2024 20:49

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Садыкова Т.Г. | |  Подписано 19.09.2024 - 20:49 | - |